

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к910) Вычислительная техника и
компьютерная графика



Фалеева Е.В., канд. тех.
наук

26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Информатика**

для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Составитель(и): к.т.н., доцент, Буняева Е.В.; Препод., Гопкало В.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от 18.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 26.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

___ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от ___ 2023 г. № ___
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

___ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от ___ 2024 г. № ___
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

___ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от ___ 2025 г. № ___
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от ___ 2026 г. № ___
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Рабочая программа дисциплины Информатика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 1
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18 1/6			
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цифровая грамотность: сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Меры и единицы количества и объема информации.
1.2	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Коммуникационная грамотность: сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Интернет как глобальная сеть. Интернет-адреса (IP4 и IPv6). Протокол TCP/IP. HTTP, HTML и браузеры. Web-адреса (структура URL). DNS. Интернет вещей. Понятие об облачных технологиях. Создание цифрового контента: технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций. Основы баз данных и знаний. Совместная работа над документами в облачных сервисах. Разработка сайтов при помощи конструкторов. Основные сведения о языках программирования и базовых алгоритмических конструкциях. Структурное и объектно-ориентированное программирование. Решение задач по анализу и визуализации данных средствами электронных таблиц и языков программирования. Основы информационной безопасности: основные понятия информационной безопасности. Виды угроз информационной безопасности и способы защиты от них. Онлайн мошенничество и персональные данные. Угрозы в сети Интернет. Информатизация задач строительства с использованием приложений Microsoft Office. Интегрированные программные пакеты как эффективный инструмент решения прикладных задач в строительстве. Интегрированный пакет программ Microsoft Office, его назначение, состав, область применения. Назначение приложений Microsoft Office. Возможность использования в решении инженерных задач. Технология разработки проектов с использованием приложений Microsoft Office. Современные Internet технологии в строительной практике. Информационные сетевые технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс охватывает круг вопросов, освещающих базовые понятия в области теории информации, форм представления, обработки и передачи информации, принципов построения информационных моделей, использования технических и программных средств реализации информационных процессов. При изучении ряда его разделов используется материал, полученный в рамках школьного курса «Информатики».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инженерная геодезия
2.2.2	Геодезические работы в строительстве

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	
Знать:	
Виды архитектурно-строительных чертежей	
Уметь:	
Передавать объем и пространство, анализируя его построение в соответствии с ортогональными проекциями, по памяти и воображению с применением различных материалов и технических приемов графики.	
Владеть:	
Навыками определения пропорций, линейного, перспективного и светотеневого изображения, использования различных графических материалов.	
ПК-4: Способен обрабатывать и организовывать хранение собранной информации для разработки градостроительной документации	
Знать:	
Основные правила и методы обработки информации.	
Уметь:	
Обрабатывать информацию для разработки градостроительной документации.	
Владеть:	
Эффективными методами и средствами сбора информации.	

ПК-10: Способен разрабатывать презентационные материалы на электронных, бумажных носителях по документации в целом и (или) отдельным принятым решениям по заданию руководства
Знать:
Методы наглядного изображения и моделирования проекта и включенных в него объектов.
Уметь:
Разрабатывать и оформлять презентационные материалы.
Владеть:
Навыками использования средств автоматизации проектирования.

ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
Содержание, методы и приемы организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к оценке профессионально значимых результатов деятельности.
Уметь:
Обеспечивать объективность и достоверность оценки результатов профессиональной деятельности.
Владеть:
Опытном использовании принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информатика. Основы теории информации. Представление информации в ЭВМ						
1.1	Цифровая грамотность: сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Меры и единицы количества и объёма информации. /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	2	Диспуты
1.2	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	0	
1.3	Изучение литературы по тематике раздела /Ср/	1	5	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1	0	
	Раздел 2. Средства обработки информации						

2.1	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Обработка информации. Технические средства обработки информации: эволюция развития ЭВМ; общие принципы построения и функционирования компьютеров; структура и архитектура ЭВМ; классификация ЭВМ; характеристика основных устройств ПК; хранение информации в ЭВМ /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1	0	
2.2	Понятие алгоритма и алгоритмические системы: определение алгоритма; свойства алгоритма; алгоритм как абстрактная машина; способы представления алгоритмов; базовые структуры алгоритмов /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1	0	
2.3	Основы баз данных и знаний. Совместная работа над документами в облачных сервисах. Разработка сайтов при помощи конструкторов. Основные сведения о языках программирования и базовых алгоритмических конструкциях. Структурное и объектно-ориентированное программирование. /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.4	Информатизация задач строительства с использованием приложений Microsoft Office. Интегрированные программные пакеты как эффективный инструмент решения прикладных задач в строительстве. Интегрированный пакет программ Microsoft Office, его назначение, состав, область применения. Назначение приложений Microsoft Office. Возможность использования в решении инженерных задач. Технология разработки проектов с использованием приложений Microsoft Office. Современные Internet технологии в строительной практике. Информационные сетевые технологии /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1	0	
2.5	Изучение литературы по тематике раздела /Ср/	1	7	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	0	
	Раздел 3. Создание цифрового контента						
3.1	Технологии обработки текстовой информации. Работа в текстовом процессоре MS Word. Набор и форматирование текста (Оформление титульного листа Студенческой учебной работы) /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	0	

3.2	Технологии обработки текстовой информации. Работа в текстовом процессоре MS Word. Набор и форматирование текста (работа со стилями, абзацами, таблицами, рисунками, перекрестными ссылками и другими объектами; формирование автособираемого оглавления) /Пр/	1	4	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1	0	
3.3	Оформление отчета к практической работе "Представление информации в цифровых автоматах" /Ср/	1	4	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	0	
3.4	Microsoft Word. Редактор формул Microsoft Equation (набор и форматирование текста, содержащего математические выражения) /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1	0	
3.5	Решение задач по анализу и визуализации данных средствами электронных таблиц. Работа с формулами и функциями в Microsoft Excel (работа с таблицами, применение операции конкатенации, работа с математическими и логическими функциями) /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.6	Электронные таблицы. Работа со списками в MS Excel (форматирование списков, сортировка, фильтрация списка, поиск данных внутри списка по "сложным" критериям). Составление Диаграммы Ганта /Пр/	1	6	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.7	Разработка презентации средствами MS Power Point (разработка презентации на заданную тему, работа с макетом и оформлением, анимацией) /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1	0	
3.8	Работа с базами данных в СУБД MS Access (создание таблиц базы данных, сортировка, поиск, фильтрация данных, связывание таблиц, создание запросов, форм, отчетов и макросов) /Пр/	1	4	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.9	Работа в MS Visio. Разработка блок-схем алгоритмов. /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.10	Работа в математическом пакете S- Math /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.3 Э1	0	
3.11	Разработка сайтов при помощи конструкторов. /Пр/	1	4	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.3Л3.1	0	
3.12	Совместная работа над документами в облачных сервисах. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.3	0	
3.13	Изучение литературы по тематике раздела /Ср/	1	6	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1	0	
3.14	Составление отчетов к практическим работам /Ср/	1	18	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

	Раздел 4. Коммуникационная грамотность: Компьютерные сети; Защита информации						
4.1	Коммуникационная грамотность: сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Интернет как глобальная сеть. Интернет-адреса (IP4 и IPv6). Протокол TCP/IP. HTTP, HTML и браузеры. Web-адреса (структура URL). DNS. Интернет вещей. Понятие об облачных технологиях. Передача информации: история появления и развития компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Топологии компьютерных сетей. Модели и протоколы компьютерных сетей /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1	0	
4.2	Основы информационной безопасности: основные понятия информационной безопасности. Виды угроз информационной безопасности и способы защиты от них. Онлайн мошенничество и персональные данные. Угрозы в сети Интернет. Контроль и защита информации в автоматизированных системах: основные положения понятия и определения. Виды угроз в информационной сфере. Внутренние и внешние источники угроз. Угрозы в информационных системах. Защита информации в информационных системах /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1	0	
4.3	Изучение литературы по тематике раздела /Ср/	1	16	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	0	
	Раздел 5. Подготовка к экзамену, экзамен						
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	36	ПК-4 ПК-10 ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Симонович С.В.	Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений	Санкт-Петербург: Питер, 2010,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Колокольникова А. И., Прокопенко Е. В., Таганов Л. С.	Информатика	Москва: Директ-Медиа, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626
Л1.3	Безручко В. Т.	Информатика (курс лекций): Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012, http://znanium.com/go.php?id=335801

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуримская И.А., Власьевский С.В.	Основы информатики и её применение в электротехнических системах: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л2.2	Зверев Г. Н.	Теоретическая информатика и её основания	Москва: Физматлит, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76688
Л2.3	Макарова Н.В., Волков В.Б.	Информатика: учебник для вузов	СПб: Питер, 2012,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Комова О.С.	Использование подключаемых модулей: Метод. указания к вып. лаб. работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007,
Л3.2	Комова О.С., Коломийцева С.В.	Начала программирования на VBA в EXCEL: метод. указания к выполнению лаб. работ по дисц. "Информатика"	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л3.3	Кожевникова Т.В., Сухобок Ю.А.	Информатика: метод. пособие для самостоятельной подготовки	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	сетевые технологии	www.net.e-publish.ru
----	--------------------	--

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <http://www.cntd.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
420	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, переносное демонстрационное оборудование, экран.
428	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности".	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, экран. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, графическая станция, проектор, очки виртуальной реальности, очки дополненной реальности, платформа виртуальной реальности.
433	Учебная аудитория для проведения	компьютерная техника с возможностью подключения к сети

Аудитория	Назначение	Оснащение
	практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс.	Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, экран для переносного проектора, комплект учебной мебели, проектор переносной

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Информатика». Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины, а так же выполнение практических работ, позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

К промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Рекомендовано использовать ЭИОС ДВГУПС для ознакомления с материалами занятий, а также прохождения текущей проверки знаний с применением ДОТ (тестирование, размещение отчетов по проделанной работе).

Студенту также рекомендуется в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практическим работам, составленные преподавателем.

Практические работы проводятся в компьютерных классах, на компьютерах которых установлено соответствующее программное обеспечение, позволяющее решать поставленные задачи обработки мультимедийной информации.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену);
- выполнение домашних работ.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает формулировку цели задания, его содержания, указание сроков выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы (и при необходимости) преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.